

Istituto d'Istruzione Superiore

“V. Floriani”



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2025/26

Insegnamento: Psicologia Gen. e Applic. Docente: Orrù Romina

Classe: 3^a D

Ore sett. D'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. La nascita della psicologia come scienza autonoma	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	Competenza dell'area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative vari contesti: sociali, culturali, scientifici ed economici, tecnologici e professionali - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro Utilizza le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento Competenza asse: Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza	La nascita della psicologia come scienza autonoma Il comportamentismo La psicoanalisi e Freud La psicologia umanistica Il cognitivismo La teoria sistemico-relazionale	 Mappe concettuali Esercitazioni a coppie o in piccolo gruppo Visione video	Settembre-dicembre	Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione per competenza Verifica scritta e/o orale
2. Le principali teorie dello sviluppo UDA 'Una giornata al nido'	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Asse storico-sociale	Competenza dell'area generale: - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Competenza asse: - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane	Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo Erikson e la teoria dello sviluppo psico sociale Le teorie dell'attaccamento Realizzazione di un planning relativo alla giornata tipo al nido	 Creazione di mappe concettuali Visione video Circle time Lavori di gruppo	gennaio-febbraio	Griglia di valutazione Decimi Verifica scritta e/o orale Osservazioni in itinere Esito PCTO
3. Le principali teorie della comunicazione UDA 'Consapevoli in RETE'	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale* X di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale	Competenza dell'area generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali - Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo. Competenza asse: - Collaborare nella gestione di	 La comunicazione come trasmissione La comunicazione come azione e interazione La pragmatica della comunicazione La comunicazione	 	Febbraio/marzo	Griglia di valutazione Decimi Osservazioni in itinere Esito PCTO

			progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali	come relazione La comunicazione come strumento di aiuto Netiquette, condivisione consapevole	Verifica scritta e/o orale Attività del progetto eTwinning 'Safe steps on the digital path'		
4. Minori e stati psicopatologici	X monodisciplinare X multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Il disagio psichico in età evolutiva I disturbi del neurosviluppo I disturbi mentali Adhd, autismo, disabilità intellettive	Brainstorming Visione video Presentazioni digitali in gruppo	Aprile	Griglia di valutazione Decimi Griglia di valutazione per competenze
5. Minori, forme di maltrattamento e disagio adolescenziale UDA 'Chi sono?'	X monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i X di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, tecnologico e professionale Insegnamenti: Psicologia generale ed applicata	Competenze area professionale: - Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenze; - Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	Il maltrattamento sui minori Forme specifiche di maltrattamento psicologico in famiglia Il disagio adolescenziale	Realizzazione di uno slogan per contrastare il disagio adolescenziale, scolastico e relazionale	maggio, giugno	Verifica scritta e/o orale Osservazioni in itinere